



MIJN GROEIRAPPORT

TEST Jan

SCHOOLJAAR: 2018-2019

PERIODE: ZOMERRAPPORT

SOCIO-EMOTIONELE ONTWIKKELING

ONTWIKKELING VAN EEN INNERLIJK KOMPAS

ONTWIKKELING VAN INITIATIEF EN VERANTWOORDELIJKHEID

MOTORISCHE EN ZINTUIGELIJKE ONTWIKKELING: VAARDIGHEDEN ONTWIKKELEN

- ik-zin	
- Ik-zin	

MOTORISCHE EN ZINTUIGELIJKE ONTWIKKELING: VLOEIEND SCHRIJVEN

ONTWIKKELING VAN ORIËNTATIE OP DE WERELD

MEDIAKUNDIGE ONTWIKKELING

MUZISCHE ONTWIKKELING

- Ik-zin	
- Opdrachtschrijving	
- Opdrachtschrijving	

TAALONTWIKKELING: NEDERLANDS

- toets 1	8/10
-----------	------

TAALONTWIKKELING: FRANS

ONTWIKKELING VAN HET WISKUNDIG DENKEN

Beste ouder(s),

Soms krijgen kinderen na het stellen van een diagnose of bij hardnekkige lees-, schrijf- of rekenproblemen redicodi-maatregelen.

Redicodi staat voor Remediëren, Differentiëren, Compenseren en Dispenseren. Daardoor krijgen ze de kans de doelen te bereiken en ook een positief zelfbeeld te ontwikkelen en hun welbevinden te verhogen.

Hieronder staat welke maatregelen uw kind gebruikte bij de evaluaties.

Probeer als ouder hiermee rekening te houden bij het bekijken van het rapport. Deze bril opzetten betekent voor elk kind motivatie, stimulans, zin om door te zetten, een positief gevoel...! Dank u wel.

-

Ik?

[4ster#afdrukicon#fig(6,0,0,0)]

IK?

WOORDJE VAN DE OUDERS

HANDTEKENINGEN

Leerkracht

Directie

Leerling

Ouders

